



## Fiche Action

**Titre : Actions passerelles  
Jean de la Fontaine**

**Territoire :  
Haut de la Rive Droite**

## PROJET EDUCATIF LOCAL - FICHE ACTION

TERRITOIRE : Haut de la Rive Droite

ORIENTATIONS	NOM DE L'ACTION
<p>Les orientations en lien avec celles du PEL Haut de la Rive Droite.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Favoriser le passage des enfants entre les structures</li> <li>- Travailler au soutien de la Parentalité.</li> </ul> <p>(Valoriser et accompagner les parents, améliorer la communication parents-structures-écoles.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proposer des temps d'éveil culturel parents/enfants.</li> </ul>	<p><b>Porteur du projet : Ecole Maternelle de Jean de la Fontaine</b></p>

**ACTIVITE NOUVELLE** 
     
 **RECONDUCTION** 
     
 **CONVENTION PLURI-ANNUELLE**

DUREE DE L'ACTION	PUBLIC VISE
<p><b>Début : Septembre 2007</b></p> <p><b>Fin : Juin 2008</b></p> <p><b>Périodicité : tout au long de l'année, temps festifs et réguliers (hebdomadaires, bimensuels, trimestriels)</b></p> <p><b>Durée d'une séance : Varie entre des temps courts et des demi-journées.</b></p>	<p><b>Age : 18 mois à 4 ans en priorités. Certaines activités peuvent concerner également les bébés.</b></p> <p><b>Nombre : 70 enfants</b></p> <p><b>Quartier : Kerourien</b></p> <p><b>Hors Quartier : Ensemble Haut de la Rive droite.</b></p>

### DESCRIPTIF DE L'ACTION

A partir de mai 2007, les professionnels des différentes structures se sont rencontrés sur proposition de la référente famille du centre social de Kerourien. Le groupe composé de professionnelles de la Halte, la crèche, l'école, la référente famille et l'agent de développement social de la CAF se sont ainsi retrouvés sur l'ensemble d'un cycle de rencontres.

Deux objectifs pour ce groupe petite enfance : volonté de travailler ensemble et d'améliorer l'accueil des enfants suivant deux axes : les parents et les passerelles.

Pendant plusieurs séances, le travail a porté sur l'établissement et le croisement des objectifs de chacune selon : l'enfant, le parent et les enjeux professionnels.

Ce travail a été décliné en projet d'action sur un an avec des temps festifs et réguliers. Ce projet met en avant le partenariat entre 4 structures (halte, crèche, école, centre social) et l'ouverture sur le quartier (ferme de la cavale, fanfare de st Pol Roux notamment)

## PARTENAIRES

<p><b>Dans l'élaboration:</b>  Halte Garderie Municipale  Crèche Mutualiste  Ecole maternelle Jean de la Fontaine  Référénte famille Centre social de Kerourien  Agent de développement social CAF</p>	<p><b>Dans la mise en œuvre:</b>  Halte Garderie Municipale  Crèche Mutualiste  Ecole maternelle Jean de la Fontaine  Référénte famille Centre social de Kerourien</p>	<p><b>Dans l'évaluation:</b>  Halte Garderie Municipale  Crèche Mutualiste  Ecole maternelle Jean de la Fontaine  Référénte famille Centre social de Kerourien  Agent de développement social CAF  Référénte PEL Ville</p>
--	--	--

OBJECTIFS	MOYENS	RESULTATS ATTENDUS
<p>Enfants :  Faire le lien entre les structures pour favoriser leurs socialisations.  Ouverture-échanges.</p> <p>Parents :  Informier et accompagner les parents pour leur permettre de dédramatiser les passages et développer des rapports différents avec les parents et entre les parents.</p> <p>Professionnels à l'échelle du territoire  Affirmer un partenariat Petite Enfance sur le haut de la Rive droite.  Mettre en place une action innovante.  Mise en commun de compétences.  Travailler axe passerelles et parentalité. Ouvrir le micro quartier de Kerourien vers l'ensemble du territoire</p>	<p>Proposer des activités communes  Partager des locaux communs  Favoriser des échanges ponctuels et réguliers.</p> <p>Permettre aux parents de participer à des actions ponctuelles au sein des structures et participer à des temps fort.</p> <p>Formalisation temps d'échanges et de réunions, élaboration d'un projet sur l'année. Mise en lien avec acteurs du quartier (parents, ferme pédagogique, fanfare st Pol roux...)  Participer à formation CG 2-4 ans</p>	<p>Permettre une meilleure adaptation, faire une transition tranquille dans un climat de confiance.</p> <p>Favoriser les échanges et la connaissance parents/professionnels ;  Mettre en avant le partage du vivre ensemble.</p> <p>Ouverture de structures et écoles vers le quartier, mise en avant de liens sociaux. Création d'un climat de confiance autour de l'enfant.</p>

Actions	Temps réguliers	Temps festifs
Ecole - crèche	Partage d'espaces communs . Temps récré 1 fois/tous les 15 jours . Psychomotricité, . Sortie tricycle, . Conteuse.	2 ou 3 spectacles par an Noël Conte... Sorties communes (manège, aquarium...) Ferme pédagogique Cinéma
Halte garderie / école en projet	. Récré . psychomotricité . conteuse (avec les parents).	Atelier cuisine (crêpes, anniversaires des enfants)
Crèche Halte garderie Ecole	Projet éveil musical	

**Présenté au groupe de quartier le : 15 janvier 2008 Avis du groupe technique Education:**

**PROJET EDUCATIF LOCAL - FICHE ACTION - BUDGET**

**TITRE DE L'ACTION: Actions passerelles Jean de la Fontaine**

<b>CHARGES</b>		<b>PRODUITS</b>	
<b>Achats</b> (liés au projet, prestations externes ...)		<b>Participation Structure</b>	
Sortie ferme (70 enfants et 18 adultes) -4 euros l'entrée.	<b>300</b>	Halte Garderie municipale	<b>240</b>
Eveil musical : achat instruments	<b>300</b>	Crèche mutualiste	<b>240</b>
Spectacle Noel et Printemps (venue de troupes de théâtre et marionnette)	<b>1200</b>	Ecole maternelle J de la F	<b>240</b>
Sortie ciné -4 euros l'entrée	<b>300</b>	dont	
Sortie théâtre -4 euros l'entrée	<b>300</b>	<b>Participations usagers</b>	
		APE de l'école maternelle	
		QF pour Halte et Crèche.	
		<b>Financements ordinaires</b>	
		➤ Participation ville	
		➤ Participation C.A.F	
		➤ Participation Conseil Général	
		➤ Participation Etat	
		<b>Autres recettes</b>	
		(FAS, Région, Sponsors...)	
		<b>Subvention demandée</b>	<b>1680</b>
<b>TOTAL</b>	<b>2400</b>	<b>TOTAL</b>	<b>2400</b>